

Онлайн инструменты оценки эффективности обучения в образовании взрослых

Лана Рудник, Витаут Рудник

АГЕНСТВО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

ЧТО МЫ ОЦЕНИВАЕМ, КОГДА
ХОТИМ ПОНЯТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ
СВОИХ ЗАНЯТИЙ И ПРОГРАММ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ВЗРОСЛЫХ?

КАК ПРАВИЛО, МЫ ХОТИМ ЗНАТЬ:

- *Как участники отреагировали на обучение (понравилось ли им это, довольны ли они и т.д.)*
- *Чему они научились? Что они сейчас знают?*
- *Как они применяют полученные знания и умения в своей деятельности?*
- *Как обучение повлияло на их окружение, на общество?*

МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ Д. КИРКПАТРИКА

- *Реакции*
- *Усвоение*
- *Поведение*
- *Результаты*

НА КАКИХ УРОВНЯХ
МЫ МОЖЕМ
ПРОВОДИТЬ ОЦЕНКУ В
ФОРМАТЕ ОНЛАЙН?

*Прежде всего на уровнях
Реакции и Усвоения.*

*Оценка изменения на
уровнях изменений в
Поведении и
долгосрочных
Результатов обучения
требует в идеале
задействования и
офлайн инструментов
оценки*

С ПОМОЩЬЮ КАКИХ ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТОВ МОЖНО ОЦЕНИТЬ РЕАКЦИИ УЧАСТНИКОВ?

- Слова-ассоциации, связанные с результатами обучения (через облака слов в *Mentimeter*, стикеры в *GoogleJamBoard* или *Miro*)
- Выбрать и прокомментировать картинку (*ГуглРисунки*, *Canva* etc)
- Создать гифку, отражающую настроение (<https://codepen.io/thibpat/full/bGNqVRP>).
- Поставить реакцию в *Zoom* и объяснить её

А КАК ОЦЕНИТЬ ПРОГРЕСС В ЗНАНИЯХ И УМЕНИЯХ?

- *Интерактивные тесты (например, созданные с помощью Interacty.me или Mentimeter)*
- *Интерактивная рулетка с вопросами (например, <https://choice-helper.com/wheelOfFortune/index?lang=ru>)*

ЧТО ВАЖНО ПОНИМАТЬ ТОМУ, КТО ОЦЕНИВАЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ?

Что мы оцениваем?

Какие вопросы задаём?

*Какие инструменты оценки
используем?*

Когда проводим этот этап оценки?